**Chestionar de evaluare a seminarului/lucrărilor practice de către studenţi**

Acest chestionar evaluează diferite aspecte ale seminarului/lucrărilor practice. În ce măsură sunteţi de acord cu următoarele afirmaţii, pe o **scală de la 1 la 5**, unde **1** reprezintă **Total dezacord** iar **5,** **Acord total**?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cadrul didactic …** | **Total dezacord** | Dezacord parțial | Nici acord, nici dezacord | Acordparțial | Acord total |
| Organizarea si pregătirea seminarului | 1 | Formulează cu claritate responsabilităţile studenților. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Precizează care sunt obiectivele fiecărui seminar (teme discutate) /lucrări practice . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Subliniază legăturile care există între temele dezbătute la seminar/lucrări practice şi, respectiv, cele de la curs. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Claritatea prezentării | 4 | Sumarizează punctele, ideile importante ale conţinutului supus discuţiei.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Oferă explicaţii clare şi pe înţelesul nostru.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Utilizează exemple apropiate de situaţiile reale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Pune întrebări pentru a vedea dacă am înţeles ceea ce s-a discutat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Foloseşte materiale care uşurează înţelegerea conţinutului predat (fişe de lucru, flipchart, cretă şi tablă, prezentări ppt, prezentări video, audio, ş.a.). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Reformulează, insistă asupra aspectelor dificile ale conţinutului discutat. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Precizează utilitatea practică a cunoştinţelor dobândite în cadrul seminarului/lucrărilor practice. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Relaționarea cu studenții | 11 | Prezintă idei şi sarcini de învăţare (lucru) atractive, motivante. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Ne încurajează să participăm activ la ore (să ne exprimăm opiniile, să punem întrebări). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Ne oferă oportunităţi pentru a schimba idei, opinii cu ceilalţi colegi (de ex. lucrăm pe grupuri). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (sugestii, consultaţii, îndrumări). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Calitatea evaluării |  15 | Utilizează sarcini de evaluare care ne ajută să înţelegem cunoştinţele. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Oferă un feedback util cu privire la prestaţia noastră. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dezvoltarea studenților | 17 | Am dobândit o bună înţelegere asupra conceptelor/principiilor acestei discipline. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Am învăţat să aplic cunoştinţele/principiile acestei discipline în situaţii noi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Mi-am dezvoltat abilitatea de a rezolva probleme practice din acest domeniu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Mi-am dezvoltat abilitatea de a gândi critic. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Itemi globali | 21 | Per ansamblu, structura şi organizarea seminarului/lucrărilor practice a fost: | **Foarte slabă**  | **Slabă**  | **Medie**  | **Bună**  | **Foarte bună**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | Per ansamblu, prestația cadrului didactic a fost: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 23 | Comparativ cu alte seminarii/lucrări practice pe care le-am urmat, dificultatea temelor şi sarcinilor de lucru a fost: |  **Foarte scăzută** | **Scăzută** | **Medie** | **Ridicată** | **Foarte ridicată** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 24 | Din totalul de seminarii/lucrări practice derulate la această disciplină, am fost prezent la: | 0-20% | 21-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |

**Vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări într-o manieră cât mai constructivă, sugestiile dumneavoastră urmând să fie folosite de cadrul didactic pentru îmbunătăţirea activităţii sale didactice. Nu este obligatoriu să răspundeți la toate întrebările.**

* Care au fost acele aspecte privind modul de predare care au ajutat cel mai mult în înţelegerea şi asimilarea cunoştinţelor?
* Care au fost acele aspecte privind modul de predare care au creat dificultăţi în înţelegerea şi asimilarea cunoştinţelor?
* Ce sugestii aveți pentru îmbunătăţirea modului de predare a seminariilor/lucrărilor practice la această disciplină?
* Comentariile adiţionale sunt binevenite. Vă rugăm să le notați în continuare.